



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



DISTANCE LEARNING

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, OBECNÉ ÚDAJE, KAPACITA

Právní forma:	škola s právní subjektivitou – příspěvková organizace
IČO:	70695539
IZO:	650021576
Zařazení do sítě škol:	1. 1. 2003
Zřizovatel školy:	Obec Stráž nad Nisou Schwarzova 262, 463 03 Stráž nad Nisou IČO: 00671916 Starosta obce: Dana Kysilková
Sídlo školy:	Majerova 138, 463 03 Stráž nad Nisou
I. stupeň, školní družina:	Majerova 344, 463 03 Stráž nad Nisou
Mateřská škola:	Majerova 344, 463 03 Stráž nad Nisou
Školní jídelna:	Majerova 344, 463 03 Stráž nad Nisou
Kontakty:	
telefon:	ZŠ 482 731 428 MŠ 482 731 996
e-mail:	ZŠ zs.straznnis@volny.cz MŠ msmateridouska@volny.cz
webové stránky:	www.skola-straz.cz
Ředitelka školy:	Mgr. Jindřiška Trčálková

Statutární zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Jaroslava Bošková

Zástupkyně ředitelky školy pro předškolní výchovu a vzdělávání: Květa Trakalová

Organizační útvary školy: Základní škola 1. – 9. ročník (dále ZŠ)
Mateřská škola (dále MŠ)
Školní družina (dále ŠD)
Školní jídelna (dále ŠJ)

Školská rada:

1. 1. 2006 byla podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon ve znění pozdějších předpisů, zřízena školská rada. Od listopadu 2017 je školská rada (ŠR) ve složení:

Zástupce rodičů:	Petra Stejskalová – předsedkyně ŠR
Zástupce zřizovatele:	Jiří Zvolánek
Zástupce pedagogů:	Mgr. Marie Spurná

Školská rada aktivně spolupracuje s vedením školy.

Kapacita školy:

Kapacita školy je od 1. 9. 2015 navýšena na 260 žáků. Kapacita školní družiny byla navýšena od 1. 1. 2015 na 45 % žáků I. stupně, tzn. 68 žáků (rozhodnutí KÚ Libereckého kraje).

ORGANIZAČNÍ ÚTVAR	IZO	KAPACITA
Základní škola	102 229 911	260
Mateřská škola	107 564 556	76
Školní družina	116 400 463	68
Školní jídelna	102 729 905	340

Údaje o ZŠ za školní rok 2019/2020 (stav k 30. 6. 2020)

POČET TŘÍD	POČET ŽÁKŮ	POČET PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
10	243	16 učitelů a 6 asistentek pedagoga a 2 školní asistentky

Školní družina

Součástí školy je ŠD, jejíž kapacita povolená KÚ Libereckého kraje je 68 žáků. Provoz ŠD je od 6:00 hod. do 16:30 hod. Podle § 123 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, je úplata ve školském zařízení stanovena ředitelkou školy se souhlasem zřizovatele ve výši 500 Kč za jedno pololetí. Činnost ve školní družině probíhá podle ročního plánu, který je tvořen podle ŠVP ŠD a zveřejněn na přístupném místě v budově I. stupně a na internetových stránkách školy.

Údaje o ŠD za školní rok 2019/2020

POČET ODDĚLENÍ	ZAPSANÍ ÚČASTNÍCI	POČET PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
3	68	3

Školní jídelna

V jídelně se stravují žáci základní i mateřské školy, pracovníci školy a cizí strážníci. Stravovací zařízení vykonává vedlejší doplňkovou činnost školy a podílí se na zlepšení hospodářského výsledku školy. Kapacita školní jídelny je 340 strážníků.

Počet strážníků – školní rok 2019/2020 (stav k 31. 10. 2020)

ŽÁCI ZŠ	DĚTI MŠ	CELKEM PRAVIDELNĚ STRAVOVANÝCH ŽÁKŮ
219	76	295

AREÁL ŠKOLY – MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZÁZEMÍ ŠKOLY

Budovy, prostory a okolí školy

Škola využívá čtyři budovy oddělené městskou komunikací. Budovy odpovídají novým požadavkům na provoz školních zařízení. Jsou oplocené a tím je okolí školy příjemným, travnatým a stromy zarostlým prostředím.

Hlavní budova je sídlem vedení školy. V budově je jedna třída prvního stupně a čtyři kmenové třídy druhého stupně, počítačová učebna, ředitelna, kabinet výchovného poradce, jazyková učebna a sborovna učitelů. Suterén slouží jako keramická dílna a je vybaven i k použití jako chemická laboratoř. Během školního roku proběhla v podkroví budovy rekonstrukce. Vznikly zde dvě učebny, které budou sloužit pro jazykovou nebo počítačovou výuku, cvičná kuchyňka, sklad učebnic, sekretariát a ředitelna. Původní ředitelna bude využita jako zázemí pro asistentky pedagoga nebo čítárna pro zájemce z řad žáků. V budově došlo k částečné výměně WC a baterií a výmalbě chodeb a šaten.

V druhé budově je sídlo mateřské školy, školní družiny a školní jídelny a je zde pět kmenových tříd prvního stupně, jazyková učebna, sborovna učitelů a kancelář vedoucí školního stravování. V části budovy, kde je 1.stupeň, došlo k výměně osvětlení ve školní družině a ve třídách, zároveň byly vyбіleny stropy, ve školní družině a školní jídelně byly vyměněny dveře. Okna směřující do ulice byla opatřena žaluziemi. Ve školní kuchyni byl vyměněn výtah z padesátých let za nový.

Ve třetí budově sídlí třetí oddělení mateřské školy, které má k dispozici vlastní zahradu vybavenou moderními herními prvky.

Ve všech budovách je možné využít připojení k internetu. Škola je velmi dobře vybavena didaktickou technikou a didaktickými pomůckami. Postupně se technika obnovuje a doplňuje.

Pohybové aktivity žáků probíhají ve čtvrté budově – v budově menší tělocvičny, na venkovním obecním sportovišti, na hřišti a travnatých plochách v areálu školy.

Školní družina i mateřská škola mají vlastní školní dvory vybavené hracími prvky a hřištěm s umělým povrchem. Od jara do podzimu mohou žáci k relaxaci během přestávek využívat tyto prostory. Zahrady v okolí budov jsou udržovány panem školníkem, školnicí a žáky školy.

Během prázdnin došlo k úpravě pozemku nad železniční tratí. Pozemky budou sloužit pro výuku pracovních činností, environmentální výuku a část pozemku poslouží jako zázemí pro jedno z oddělení ŠD.

Šatny jsou v obou budovách umístěny v přízemí, na prvním i druhém stupni v podobě šatnových klecí pro každou třídu, šatními skřínkami ve vestibulu a malou vytápěnou místností. Pravidelně se zajišťuje jejich běžná údržba.

Během celého školního roku probíhaly opravy a akce k vylepšení pracovního prostředí pro žáky i zaměstnance školy.

Školní jídelna

V jídelně se stravují i cizí strážníci, což přináší škole výnosy v rámci vedlejší hospodářské činnosti. Stravovací komise zasedala za účelem zlepšení kvality stravy a vyřešení připomínek rodičů dětí MŠ a ZŠ. Vedoucí školního stravování stanovuje termíny zasedání.

ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo v našem školském zařízení 16 učitelů ZŠ, 6 učitelů MŠ, 7 asistentů pedagoga a 3 vychovatelky a 3 školní asistenti / v MŠ a ZŠ /, hrazení ze šablon.

Věková skladba učitelů ZŠ (přepočtení na fyzické osoby k 30. 6. 2020)

počet	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51 let– důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	0	2	5	9	0	16
z toho ženy	0	2	5	9	0	16

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost v ZŠ (přepočtení na fyzické osoby k 30. 6. 2020)

počet učitelů	z toho bez odborné kvalifikace	počet asistentů	z toho bez odborné kvalifikace
16	0	6	1

Počet pedagogických zaměstnanců v důchodovém věku a nekvalifikovaných učitelů ZŠ a MŠ (přepočtení na plně zaměstnané k 30. 6.2020)

Školní rok 2017/2018		Školní rok 2018/2019		Školní rok 2019/2020	
nekvalifikovan	Důchodový	nekvalifikovan	Důchodový	nekvalifikovan	Důchodový
	věk		věk		věk
0	0	0	0	0	0

Pedagogičtí pracovníci – ŠD

Věková skladba pedagogického sboru ŠD (přepočtení na fyzické osoby k 30. 6. 2020)

počet	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51 let– důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	0	0	3	0	0	3
z toho ženy	0	0	3	0	0	3

Odborná kvalifikace vychovatelek pro přímou pedagogickou činnost (přepočtení na fyzické osoby k 30. 6. 2020)

počet	z toho bez odborné kvalifikace
3	0

Údaje o pedagogických zaměstnancích (platné k 30. 6. 2020)

Pořadí	Zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Aprobace
1.	Učitelka	1	VŠ – Mgr.	učitelství pro I. st.
2.	učitelka	1	VŠ – Mgr.	učitelství pro I. st.
3.	učitelka	1	VŠ – Mgr.	učitelství pro I. st.
4.	učitelka	1	VŠ – Mgr.	školní speciální pedagog
5.	učitelka	0,86	VŠ – Mgr.	učitelství pro I. st., Aj
6.	učitelka	1	VŠ – Mgr.	učitelství pro I.st.
7.	učitelka	0,77	VŠ – Mgr.	učitelství pro II. st., Ma, F
8.	učitelka	1	VŠ – Ing.	s doplněným pedagogickým vzděláním učitele II. stupně
9.	učitelka	1	VŠ – Mgr.	učitelství pro II. st., Tv-Ov
10.	učitelka	1	VŠ – Mgr.	učitelství pro II. st., Čj-Ov
11.	učitelka	1	VŠ – Mgr.	učitelství pro II., Ma - Inf
12.	učitelka	1	VŠ – Mgr.	učitelství pro I. st.
13.	učitelka	0,91	VŠ – Mgr.	FTVS UK, Tv -Ze

14.	učitelka	0,86	VŠ – Mgr.	učitelství II. st. Čj-Dě
15.	ředitelka	1	VŠ – Mgr.	překladačství s pedagogickým minimem
16.	zástupkyně řed. školy	1	VŠ – Mgr.	učitelství pro I. st. + Hv
17.	Školní as. pedagoga	0,5	střední, AP	asistent pedagoga
18.	asistent pedagoga	0,5	střední	asistent pedagoga
19.	asistent pedagoga	0,5	střední	asistent pedagoga
20.	asistent pedagoga	1	střední	asistent pedagoga
21.	asistent pedagoga	0,5	střední	asistent pedagoga
22.	asistent pedagoga	0,75	střední	asistent pedagoga
23.	asistent pedagoga	0,64	základní	asistent pedagoga
24.	vedoucí učitelka v MŠ	1	SŠ	předškolní pedagogika
25.	učitelka v MŠ	1	SŠ	předškolní pedagogika
26.	učitelka v MŠ	1	SŠ	předškolní pedagogika
27.	učitelka v MŠ	1	SŠ	předškolní pedagogika
28.	učitelka v MŠ	1	SŠ	předškolní pedagogika
29.	učitelka v MŠ	1	SŠ	předškolní pedagogika
30.	vychovatelka	1	SŠ	vychovatelství
31.	vychovatelka	1	SŠ	vychovatelství
32.	vychovatelka	0,5	SŠ	Obchodní, pedagogické osvědčení

Nepedagogičtí zaměstnanci

ZŠ 1 školník, 2 uklízečky, sekretářka

MŠ 1 školnice, 2 uklízečky

ŠJ 1 vedoucí školní jídelny, 1 vedoucí kuchařka, 2 kuchařky, 1 pomocná kuchařka

V období topné sezony má školník ještě 0,5 úvazku jako topič.

Počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ a MŠ (přepočtení na plně zaměstnané, stav k 30. 6. 2020)

	do 30 let		31–40 let		41–50 let		51 let– důchodový věk		důchodový věk		celkem	
	m	Ztohožen	Celke m	Ztohože n	m	Ztohožen	Celkem	Ztohožen	m	Ztohože n	Celke m	Ztohožen
Souhrnný přehled												
školník/školnice	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	2	1
uklízečka	0	0	2	2	1	1	0	0	0	0	3	3
sekretářka							0,75	0,75	0	0	0,75	0,75
celkem	0	0	3	3	1	1	0,75	0,75	1	0	5,75	4,75

Počet nepedagogických zaměstnanců ŠJ (přepočtení na plně zaměstnané, stav k 30. 6. 2020)

	do 30 let		31–40 let		41–50 let		51 let– důchodový věk		důchodový věk		celkem	
	Celkem	Ztohožen	Celke m	Ztohožen	Celkem	Ztohožen	Celkem	Ztohožen	m	Ztohožen	Celke m	Ztohožen
Ved.školní jídelny	0	0	0	0	0	0	0,75	0,75	0	0	1	1
vedoucí kuchařka	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
kuchařka	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	2	2
pomocná kuchařka	0	0	0	0	0	0	0,75	0,75	0	0	1,25	1,25
celkem	0	0	0	0	2	2	2	2	0	0	5,25	5,25

Mzdové podmínky školy

Pedagogickým zaměstnancům přísluší platový tarif podle stupnice platových tarifů dle nařízení vlády ze dne 4. listopadu 2019, kterým se mění nařízení vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě.

Pedagogičtí pracovníci mají osobní ohodnocení a zvláštní příplatky stanovené na základě vnitřního platového předpisu, za mimořádné úkoly a práce nad rámec povinností jsou odměňováni odměnami. Všem zaměstnancům do platové třídy 5 (včetně) přísluší platový tarif určený zvláštním způsobem podle § 6 nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, který umožňuje určit platový tarif v rámci rozpětí platových tarifů stanovených pro nejnižší až nejvyšší platový stupeň příslušné platové třídy. Mají osobní ohodnocení a příplatky za vedení stanovené na základě vnitřního platového předpisu.

Pracovnice kuchyně jsou částečně odměňovány z prostředků zřizovatele za doplňkovou činnost – vaření pro cizí strážníky. Uklízečka na II. stupni ZŠ je taktéž částečně odměňována z prostředků zřizovatele za doplňkovou činnost – úklid tělocvičny po sportovních oddílech.

Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti školy za školní rok 2018/2019

Vzdělávací program

Školní vzdělávací program (ŠVP) plně charakterizuje naši školu a definuje důvody, proč může být zajímavou pro mnohé rodiče a žáky. I v tomto školním roce jsme vyučovali podle školního programu "Veselá škola" platného od 1. 9. 2007. Při výkonu hospitační činnosti ředitelky a zástupkyně ředitelky školy byl také sledován soulad výuky se ŠVP.

Počty tříd a žáků

Počet žáků neustále kolísá díky výstavbě rodinných domů v obci a neustálé imigraci obyvatel. Zájem o umístění dětí do ZŠ je i ze strany rodičů z přilehlých městských částí Liberce. Ve většině tříd druhého stupně probíhala výuka v kolektivech s průměrným počtem žáků na prvním stupni 24 a na druhém stupni 25.

Počty žáků ZŠ za uplynulé školní roky (stav k 30. 9. 2020 včetně žáků v zahraničních školách)

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Počet tříd	9	10	10
Celkový počet žáků	214	239	243
Průměrný počet žáků na 1 třídu	23,8	23,9	24,3
Průměrný počet žáků na 1 učitele	14,11	14,94	15,19

Počty žáků v průběhu školního roku

Třída	Stav k 30. 9. 2019	Stav k 31. 3. 2020	Stav k 31. 8. 2020
1.	27	27	27
2.A	20	20	20
2.B	18	18	18
3.	25	25	25
4.	26	26	26
5.	29	29	29
6.	27	27	27
7.	21	21	21
8.	27	27	27
9.	23	23	23
Z toho žáci s jiným způsobem plnění PŠD	3	3	3
CELKEM	241	241	241

Školní rok 2019/2020 ukončilo celkem 243 žáků (z toho 3 v zahraničních školách).

Počty zapsaných žáků do 1. třídy za uplynulé školní roky (stav k 30. 9.)

na školní rok 2017/2018			na školní rok 2018/2019			na školní rok 2019/2020		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy
34	7	27			38	32	1	27

Cizinci a zvláštní způsob plnění povinné školní docházky

Tři žáci plnili školní docházku v zahraniční škole podle § 38 zákona č. 561/04 Sb. Nadále budou pokračovat ve studiu v zahraničních školách.

Přehled o prospěchu a chování žáků

Ve školním roce 2019/2020 se opět postupovalo podle Metodického pokynu MŠMT – individuální výchovný plán. Nejčastějším důvodem k postihům byla nepřipravenost do hodin, nedbalá domácí příprava, nekázeň v hodinách, nevhodné chování k vyučujícím i žákům a v případě jednoho žáka neomluvená absence.

Prohřešky proti školnímu řádu byly řešeny třídními učitelkami, výchovnou poradkyní, výchovnou komisí. Díky včasnému podchycení negativních vlivů chování a vstřícnou spoluprací rodičů se školou se žádná závažná provinění vůči školnímu řádu neprojevila.

Prospěch žáků se v porovnání s předchozím rokem výrazně nezměnil.

Vzhledem k opatřením souvisejícím s výskytem Coronaviru se prospěch žáků posuzoval s ohledem na možnosti žáků plnit školní povinnosti.

Přehled prospěchu žáků (3 žáci v zahraničí za 1. pololetí)

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nebyli hodnoceni
1.	27	27	0	0	0
2.A	20	20	0	0	0
2.B	18	16	2	0	0
3.	25	19	5	0	0
4.	26	19	7	0	0
5.	28	19	9	0	0
6.	27	17	9	0	0
7.	21	11	10	0	0
8.	26	13	11	2	0
9.	23	12	11	0	0
CELKEM	241	173	64	2	0

Přehled prospěchu žáků (3 žáci v zahraničí za 2. pololetí)

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nebyli hodnoceni
1.	27	27	0	0	0
2.A	20	20	0	0	0
2.B	18	16	1	0	0
3.	25	19	5	0	0
4.	26	20	6	0	0
5.	28	23	5	0	0
6.	27	18	9	0	0
7.	21	13	8	0	0
8.	26	15	11	0	0
9.	23	14	9	0	0
	241	185	54	0	0

Na druhém stupni k 30. 6. 2020 nebyl nikdo hodnocen stupněm neprospěl.

Hodnocení chování (bez 3 žáků v zahraničí)

Stupeň chování	1. pololetí	2. pololetí
1.	238	238
2.	0	0
3.	0	0
celkem žáků	238	238

V 1. a 2. pololetí – počty žáků bez 3 žáků studujících v zahraničí

Udělená výchovná opatření (bez 3 žáků v zahraničí)

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	71	53
pochvala ředitele školy	2	14
pochvala ředitele školy na vysvědčení	0	0
napomenutí třídního učitele	10	3
důtka třídního učitele	7	1
důtka ředitele školy	2	0
snížená známka z chování o 1 stupeň	0	0
snížená známka z chování o 2 stupně	0	0

Rozbor absence ve školním roce 2019/2020

	omluvených		neomluvených	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
1. pololetí	9727	40,15	6	0,02
2. pololetí	6072	24,90	0	0,00
celkem školní rok	15799	32,53	6	0,02

Ø – průměr

Pokud zachytí učitel u žáka záškoláctví, jsou okamžitě zváni rodiče žáka k projednání porušení zákonné povinnosti – plnění povinné školní docházky a povinnosti omlouvat žáka neprodleně po případné nemoci. S rodiči je sepsán protokol a jsou upozorňováni na povinnosti vyplývající z § 22 zákona č. 561/2004 Sb. a § 31 zákona č. 200/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Opakované absence jsou hlášeny na Oddělení sociálně-právní ochrany dětí v Liberci (OSPOD). Díky důsledné práci vedení školy, výchovné poradkyně a kontrole třídních učitelů se daří záškoláctví a neomluvenou absenci úspěšně potlačovat. Ve školním roce 2019/2020 bylo zapotřebí jednat s OSPODem v jednom případě žáka v osmé třídě.

Přijímací řízení a ukončení školní docházky

K 31. 8. 2020 ukončili povinnou školní docházku 1 žáci. Základní vzdělání ukončilo úspěšně 23 žáků 9. třídy. Všichni byli přijati do dalšího vzdělávacího systému.

Údaje o přijímacím řízení

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	20
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	20
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	
z toho vyřešeno autoremedurou	
z toho postoupeno krajskému úřadu	
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	

Přehled o umístění žáků po přijímacím řízení

Gymnázia			SOŠ – maturitní obory včetně Konzervatoří	SOŠ – učební obory
8letá	6letá	4letá		
	1	3	17	3

Rozhodnutí vydaná ředitelkou školy od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020

MŠ a ZŠ	počet
Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	18
Rozhodnutí o nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	0
Dohoda o přerušení vzdělávání v MŠ	0
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	31
Rozhodnutí o nepřijetí k základnímu vzdělávání	0
Rozhodnutí o odkladu školní docházky – povolení	1
Rozhodnutí o dodatečném odkladu školní docházky - povolení	0
Rozhodnutí o zamítnutí odkladu školní docházky	0
Rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávání žáka	0
Rozhodnutí o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
Rozhodnutí o uvolnění z výuky	3
Rozhodnutí o přestupu na ZŠ	3
Smlouva o studiu v zahraničí	0
Rozhodnutí o slovním hodnocení	0
Rozhodnutí o plnění 10 roku školní docházky	0

**MIMOŠKOLNÍ ČINNOST A ZÁJMOVÉ KROUŽKY
VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020**

Kroužek	Vedoucí kroužku
Keramika	Mgr. Šárka Nováčková
Keramika	Mgr. Helena Langová
Flétna	Mgr. Lenka Janoušková
Anglický jazyk	Mgr. Dagmar Lexová
Výtvarný kroužek	Mgr. Dagmar Lexová
Pohybové hry	Mgr. Lenka Loumová
Sebeobrana	Michal Choc
Basket	Dominika Machová
Florbal	Mgr. Petr Húska
Redakční rada	Mgr. Petra Červenková
Logopedické cvičení	Mgr. Dagmar Lexová
Kytara	Musictime
Holčičiny	Musictime
Klavír	Musictime
Moderní tanec	Musictime
Erasmus	Mgr. Michaela Linková
Náboženství	sestra Josefka
Přípravka na přijímací zkoušky	Mgr. Petra Červenková Mgr. Renata Kolářová
Ropeskiipping	Petra Výšková
Veselá věda	Marcela Bečáková
Všestranka	Kateřina Hlavová

Nabídka kroužků byla pestrá. Největší zájem měli žáci již tradičně o kroužek keramiky. Zájem žáků druhého stupně o kroužky nadále stoupá, zejména do kroužku Erasmus a Redakční rada, kde žáci druhého stupně pracovali na tvorbě školního časopisu.

Dle potřeby chodili žáci v konzultačních hodinách na doučování z jednotlivých předmětů.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogů

DVPP (viz tabulka) bylo ve školním roce realizováno dle plánu, jehož prioritami byly v oblasti koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií, prevence sociálně patologických jevů nebo specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy, matematická a čtenářská gramotnost, ICT gramotnost, vzdělávání v oblasti zdokonalování se v cizích jazycích, osobnostní a sociální výchova, využívání autoevaluačních nástrojů v pedagogické práci. Podle odborného zaměření se pedagogové účastní vzdělávacích aktivit jednotlivě dle individuálního zaměření a dle potřeb školy. V rámci dalšího vzdělávání zajišťujeme učitelům vzdělávání s cílem zkvalitnit výuku. Vzdělávací akce jsou hrazeny z ONIV.

Seznam specializovaných činností

	počet	z toho bez kvalifikace	z toho bez specializovaného studia
výchovný poradce	1	0	1
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	0	0
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	0	1
školní metodik prevence	1	0	1
koordinátor environmentální výchovy	1	0	0

Vnější informační systém – spolupráce na regionální úrovni

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce a komunikace se zřizovatelem je nadále na velmi dobré úrovni. Vedení školy má možnost konzultovat stav a potřeby školy se starostkou obce nebo s členem školské rady za zřizovatele. Starostka obce se pravidelně zajímá o dění ve škole. Provozní zaměstnanci obce často vypomáhají v provozu školy. Byli nám velkou oporou hlavně v průběhu rekonstrukce školy.

Spolupráce se školskou radou

Vedení školy je zváno na každé zasedání školské rady, kde hájí zájmy školy a informuje členy o dění ve škole. Činnost školské rady je popsána v Příloze č. 6 – Výroční zpráva o činnosti školské rady ve školním roce 2019/2020.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou

Výchovná poradkyně se účastnila pravidelných metodických setkání výchovných poradců v PPP Liberec, která byla zaměřena převážně na profesní orientaci a další vzdělávání žáků 9., 7. a 5. ročníku a také na novou legislativu věnující se inkluzi ve školství.

Výchovná poradkyně vede kompletní evidenci žáků s vývojovými poruchami – se specifickými poruchami učení (SPU) nebo chování (SPCH), na základě podkladů z Pedagogicko-psychologické poradny (PPP). Od 1. 9. 2016 vede taky evidenci žáků s podpůrnými opatřeními.

Spolupráce s Oddělením sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD)

Poskytujeme vyžádané informace kurátorům žáků ze sociálně slabých a rozpadlých rodin, kteří sledují plnění povinností rodičů a dětí. Spolupráce s OSPOD byla navázaná opět hlavně z důvodu skrytého záškoláctví, které zákonní zástupci u některých žáků podporovali. Dalším důvodem spolupráce s OSPOD je úprava péče o dítě při rozvodu rodičů. V tomto školním roce jsme spolupracovali z důvodu časté neomluvené absence některých žáků nebo nevhodného chování.

Spolupráce s jinými školami

Spolupracujeme formou praxe studentů z Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické. Během školního roku průběžně probíhaly i na naší mateřské škole souvislé pedagogické praxe (viz Výroční zpráva mateřské školy).

Spolupráce s Dětským dopravním hřištěm (DDH)

Žáci 4. třídy se zúčastnili výuky dopravní výchovy na DDH.

Spolupráce s Ještědskou sportovní spol. s r.o.

Žáci 2. a 3. ročníku se kvůli opatřením Covid neúčastnili výuky plavání.

Spolupráce s Judoclub Liberec

Žáci prvních tříd v rámci hodin tělesné výchovy absolvovali základní kurz v judu, kde se kromě pohybových aktivit učili sebeovládání, slušnému vystupování a férovému jednání.

Spolupráce s Lyžařskou školou SK Ještěd

Žáci prvního stupně měli možnost zúčastnit se lyžařského výcviku v odpoledních hodinách.

Spolupráce s Oblastní galerií

Žáci se v rámci výuky účastnili nabízených programů a výstav.

Spolupráce s Domem dětí a mládeže Větrník Liberec (DDM)

Žáci se účastnili soutěží a olympiád pořádaných DDM.

Spolupráce s Krajskou vědeckou knihovnou v Liberci (KVK) a knihovnou ve Stráži nad Nisou

V rámci předmětu Český jazyk a literatura navštěvovali žáci obecní knihovnu i KVK v Liberci. Již tradičně připravily paní knihovnice knihovny ve Stráži nad Nisou slavnostní předávání slabikáře prvňáčkům a další potavé programy pro žáky prvního stupně.

Spolupráce s Centrem vzdělávání LK a NIDV Praha

Zaměstnanci školy se účastnili různých školení a kurzů pořádaných těmito institucemi. Viz kapitola Údaje o poskytování dalšího vzdělávání.

Spolupráce s Krajským úřadem Libereckého kraje (KÚ)

Ředitelka školy převážně telefonicky nebo e-mailem komunikovala s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy v případech dotací poskytovaných Libereckým krajem.

Vedoucí zaměstnanci školy (ředitelka, zástupkyně školy) se účastnili některých konferencí a školení pořádaných KÚ.

Spolupráce s Úřadem práce

Žáci 9. ročníku absolvovali besedu na ÚP Liberec, zaměřenou na profesní orientaci, a zúčastnili se veletrhu EDUCA MYJOB LIBEREC, kde měli možnost využít nabídky studia po ukončení ZŠ.

Spolupráce se Zdravotnickou záchrannou službou Libereckého kraje a Leteckou záchrannou službou (ZZS a LZS)

Žáci absolvovali exkurze na ZZS a LZS v Liberci v rámci primární prevence a ve škole se seznámili se základy první pomoci přímo pod vedením zaměstnance ZZS.

Spolupráce s Policií ČR

Vedení školy spolupracovalo s Policií ČR v případě řešení přestupkového jednání jednoho žáka školy a při řešení kyberšikany na druhém stupni.

Spolupráce se Spolkem dobrovolných hasičů ve Stráži nad Nisou (SDH) a Hasičským záchranným sborem Libereckého kraje (HZS LK)

Spolupráce se Základní organizací Českého zahrádkářského svazu Stráž nad Nisou

Žáci navštívili výstavy ovoce a zeleniny a podíleli se svými výtvarnými pracemi a výrobky na výzdobě výstavního sálu.

Spolupráce se Střediskem ekologické výchovy v Oldřichově v Hájích a Městským střediskem ekologické výchovy při ZOO (DIVIZNA)

Žáci v rámci výuky a ŠD se zúčastňují nabízených výukových environmentálních programů. I letos se naše škola zapojila do soutěže ZOO riskuj .

Spolupráce s jazykovou školou Swallow School of English, s. r. o.

Rodilý mluvčí jazykové školy slouží jako praktická pomůcka konverzace v hodinách anglického jazyka jednou týdně v 6. – 9. třídě.

Spolupráce se zákonnými zástupci a veřejností

S rodiči žáků se snažíme být v úzkém kontaktu. V době konzultačních hodin, rodičovských schůzek i v jiné domluvené době se informují o úrovni vzdělávání a chování svých dětí.

Při řešení závažných přestupků a výrazně nevhodného chování žáka – neomluvené absence, záškoláctví, šikaně, neslušném a agresivním chování vůči spolužákům i učitelům.

Škola pořádala den otevřených dveří. Podle rozpisu hodin měli rodiče možnost zúčastnit se vyučování, v odpoledních hodinách byla k nahlédnutí činnost ŠD.

V přízemí obou budov jsou umístěny informační tabule pro veřejnost. Ve veřejných prostorách školy jsou nástěnky, kde jsou aktuální informace ze života školy.

V předvánočním čase naši žáci opět vystoupili v kostele Sv. Kateřiny a podíleli se na kulturním vystoupení při rozsvěcení vánočního stroměčku.

V regionálním tisku i ve školních časopisech Strážžáček a Strážžák je veřejnost pravidelně informována o důležitých událostech ze života školy. Časopis Strážžák získal doposud nejlepší ocenění ve své historii. Na republikovém kole soutěže Školní časopis roku 2019 získal 2. místo v kategorii TITULKA a celkové 8. místo v kategorii II. stupeň základní školy. Časopis Strážžáček, který získal 10. místo v kategorii časopisů vydávaných na 1. stupni naší školy.

Účast rodičů byla vítána na besídkách ŠD, MŠ. Činnost školy prezentujeme při pravidelných akcích pro širší veřejnost, hlavně pro rodiče a prarodiče žáků – Adventní jarmark, Vánoční koncert v kostele sv. Kateřiny. Podzimní Strašidelný pochod či výroba a pouštění draků, vystoupení při rozsvěcení stromečku.

V průběhu školního roku navštěvovali zájemci z řad seniorů obce tvořivé kurzy s rozmanitou tematikou pod vedením pedagogů školy.

Sponzoři školy

Sponzoři z řad rodičů a firem – finanční pomoc sociálně slabým rodinám poskytla opět organizace WOMEN FOR WOMEN, o. p. s. Společnost Gira fruit poskytla škole dar ve výši 2400,- Kč, paní A. Trávníčková věnovala škole 5 000,- Kč, pan A. Kendik přispěl částkou 12 000,- na pořízení vybavení počítačové učebny . Rodiče přispívají převážně hygienickými potřebami, kancelářským papírem, cukrovinkami, drobnými sportovními a kancelářskými potřebami a suvenýry, ale i penězi na nákup předmětů, které jsou určeny k odměňování žáků při akcích školy. Zřizovatel pravidelně vyčleňuje investice i na pokrytí akcí školy a podporu sociálně slabších žáků.

V rámci grantu společnosti Google se podařilo na naši školu zakoupit 10 micro:bitů a 5 casu, které mají těmto robůtkům prodloužit život. Věříme, že micro:biti zatraktivní a zmodernizují výuku informatiky na naší škole. Současně se tak připravujeme na přechod k modernímu a hlavně současnému trendu vyučovat více klasické (a možná i odborné) informatiky a méně uživatelských dovedností.

Projekty školy

I v letošním roce byla naše škola zapojena do mezinárodního Projektu **Erasmus+**, v jehož rámci jeli žáci naší školy na týdenní pobyt do španělské Mallorky. Součástí akcí spojených s tímto projektem byl i **Erasmus Days**, kdy žáci prezentovali ostatním žákům a rodičům ostatní evropské země zapojené do projektu.

V rámci projektu **Šablony II** získala naše škola prostředky n nákup iPadů, které jsme mohli využít při dálkové výuce. Kromě toho jsme grant využili na další vzdělávání pedagogů, školního asistenta pro posílení výuky v první třídě a při vedení kroužku Klubík, dale jsme čerpali dotaci na realizaci tandemové výuky, zapojení ICT koordinátora do výuky. Dotační program byl realizován rovněž v mateřské škole.

V hodinách pracovních činností a výtvarných výchov proběhl projekt **Den stromů** – výroba stromů z recyklovatelných materiálů.

Tak jako loni je naše škola aktivním členem programu „**Recyklohraní aneb uklid'me si svět**“ (sběr baterií, tonerů, mobilů a nově drobného elektrozařízení).

Žáci naší školy se účastnili projektu **Finanční gramotnost**. Do projektu se zapojily všechny ročníky. Naše škola získala bronzový certifikát Finančně gramotné školy, který udílí společnost yourchance o.p.s. K získání certifikátu vedla téměř roční práce.

Naše škola je zapojena do projektu „**Ovoce a zelenina do škol**“, „**Zdravá pětka**“, „**Mléko do škol**“ či projektu „**Ochutnávkový koš**“ – děti si připravily pokrmy z mléčných výrobků.

Před Vánocemi se naši žáci zapojili do projektu Českého rozhlasu „**Ježíškova vnučata**“, mladší žáci poslali vlastnoručně vyrobená přání seniorům, staší dívky napekly cukroví a cukroví a připravily pásmo vánočních koled, se kterým potěšily obyvatele Domu seniorů ve Františkově

Sportovní soutěže

Žáci 2.stupně se zúčastnili Okresního turnaje ve stolním tenisu – Štěpán Žagan 14. místo, Matěj Bitman 19. místo v kategorii chlapci 6.-7. třída, Štěpán Závacký – 7. místo a Radek Hyzler 17. místo v kategorii chlapci 8.-9. třída.

V přespolním běhu mládeže se umístila Lucie Křížová na 5. místě, Natálka Pechalová na 22 místě, Martina Kujanová na 25. místě a Sára Gebhartová na 44. místě a celkově družstvo dívek 6.-7. třídy na 5. místě. Z chlapců se umístili Tomáš Mader na 12. místě, David Šuma na 39. místě, Adam Vrabec na 40. místě a celkově družstvo chlapců 6.-7. třídy na 9. místě. Z dívek 8.-9. třídy se umístila Anna Chocová na 15. místě, Karolína Široká na 17. místě, Natálka Benešová na 23. místě a Lenka Havelková na 36. místě, celkově družstvo dívek 8.-9. třída na 6. místě.

V Atletickém čtyřboji se mladší žákyně umístily na 9. místě, mladší žáci na 8. místě a starší žákyně na 8. místě.

Další záměry školy, zhodnocení, závěr

I nadále počítáme s narůstajícím počtem žáků, jelikož v obci neustále přibývá obyvatel díky novostavbám.

Počet dětí umístěných do školní družiny nepřevyšuje krajem stanovenou kapacitu. Podařilo se přijmout všechny zájemce z 1., 2. a částečně 3. třídy. Pro nepřijaté děti zřízen kroužek Klubík.

Zhodnocení plnění koncepčního záměru

Neustále pracujeme na vytvoření atraktivního školního prostředí se zajímavou formou vzdělávání a výchovy a nabídkou volnočasových aktivit. Proto jsme se ve školním roce zaměřili na splnění níže uvedených koncepčních bodů se souhlasem zřizovatele (v bodech, které si souhlas vyžadují) a dle finančních možností:

- budova 1. stupně byla vybavena venkovními žaluziemi, aby se v jarních a letních měsících zpříjemnil žákům pobyt ve třídách
- ve školní kuchyni byl starý výtah z 50. let vyměněn za nový, moderní
- pozemek nad železniční trati byl upraven pro výuku pozemků a pro odpolední pobyt dětí ze školní družiny
- budova 2. stupně byla vymalována , ve vestibulu došlo k výměně světel a k částečné výměně WC a baterií
- ve školní družině byla vyměněna světla, v menší herně byly stěny obloženy palubkami a došlo k částečné výmalbě
- byly vyměněny dveře ve školní družině a jídelně
- při rekonstrukci půdních prostor jsme získali moderní učebny a zázemí pro vedení školy vybavené mj. světlovody, praktickým linoleum, rekuperační jednotkou aj.
- na poradách a při každodenním setkávání věnujeme pozornost potřebám všech zaměstnanců, v rámci možností naplňujeme jejich potřeby, snažíme se o sladění zájmů všech zaměstnanců
- rodičům se snažíme vyjít vstříc při námětech či připomínkách, otevíráme kroužky v rozsahu, který nám dovolují prostorové, časové i personální podmínky
- díky podpoře zřizovatele se nám daří udržovat dobrý technický stav školy a zpříjemňovat pracovní prostředí žáků a zaměstnanců

Koncepční záměr školy pro další období bude doplněn a postupně realizován. Bude se pracovat na těchto bodech:

- výměna radiátorů na 2. stupni
- úprava pozemku před budovou 1. stupně
- nákup zahradní techniky a pořízení zázemí pro zahradní techniku
- výmalba 1. stupně
- výměna šatních lavic na 1. stupni
- oprava dlažby ve vestibulu 1. stupně
- výměna klecových šaten za moderní šatní skříně
- rozvoj technických dovedností žáků
- rozšíření nabídky kompenzačních pomůcek pro žáky s podpůrnými opatřeními
- zaměření dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na nové formy a metody výuky a na prevenci sociálně patologických jevů
- zpříjemnění prostředí zaměstnanců školy

- obnova didaktické techniky, zmodernizování počítačové učebny

Plánované revize:

- revize hasicích přístrojů a požárních uzávěrů,
- revize elektropřístrojů,
- revize budov,
- revize tělocvičny a hřišť,
- revize zabezpečovacího zařízení,
- revize plynové kotelny a plynových rozvodů,
- revize komínů,
- revize hromosvodů.

Údaje o výsledcích kontrol

Kontroly ve školním roce 2019/2020

7. 11. 2019 proběhla na naší škole kontrola KHS, jejímž předmětem bylo plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví. K čistotě a pořádku objektu základní školy nebyly žádné připomínky.

Na přelomu listopadu a prosince proběhla kontrola zástupců Magistrátu města Liberce, jejímž předmětem bylo hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4 písm. a) zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole. Byly zjištěny některé nedostatky jako chybějící směrnice o archivaci a skartaci, směrnice upravující vnitřní kontrolní systém, směrnice o inventarizaci včetně limitů pro ověřování pohledávek a závazků, směrnice o evidenci a účtování zásob. Všechny tyto směrnice byla následně vytvořeny. Instruktaž členů inventarizační komise není datována, není zřejmé kdy k instruktáži došlo. Budeme důsledně vyplňovat dokumenty potřebné k inventarizaci. Vnitřní kontrolní systém organizace byl shledán jako nedostatečný. Ve spolupráci s novou účetní byl vytvořen kontrolní systém, podle něhož nyní důsledně postupujeme. Doklad č. 85 – zaúčtovaný na účet č. 511- Opravy a udržování, patří na účet 518- Ostatní služby. - Při kontrole okruhu majetku byl zjištěn rozdíl mezi stavem účtu 401.218 a účtové třídy 0 ve výši 561.223,1Kč. - Na účtu 401 bylo účtováno o nevyčerpané dotaci ve výši 470.803,20Kč, čímž došlo na konci roku ke zkrácení vlastního jmění organizace. Organizace převedla na účet 414 nevyčerpané dotace v souladu s §28 odst. 3 zákona 250/2000 Sb., tento převod se účtuje podle ČÚS č. 704 a to zápisem 672/414. V případě, že není účtováno na účtu 672 je postup účtování takový, že je účtováno proti účtu č. 472- Dlouhodobé přijaté zálohy za transfery nikoli proti účtu 401. Organizace tedy účtovala v rozporu s ČÚZ č. 704. Po přechodu k nové účetní došlo k vyjasnění těchto operací.

V lednu 2020 proběhla kontrola KHS, jejímž předmětem bylo prošetření stížnosti týkající se narušení organizace školního stravování z důvodu častého odpadávání vyučovacích hodin. ČŠI

vyhodnotila stížnost jako nedůvodnou. Hodiny odpadly z objektivních důvodů – nemoc pedagoga, kulturní akce aj. akcí pořádaných v souladu se ŠVP.

Hospitační činnost

Ředitelka a zástupkyně školy vykonávají hospitační činnost v ZŠ dle plánu od října do konce školního roku (1-2x měsíčně), po kontrole seznámí vyučující s pozitivy, negativy a způsoby odstranění nedostatků. V případě potřeby vykonávají i kontrolní vstupy do hodin.

Základní údaje o hospodaření školy

Veškeré podklady o hospodaření školy v rámci mzdových, ostatních a režijních prostředků jsou k dispozici u vedení školy a u zřizovatele. Mzdové prostředky poskytuje škole MŠMT prostřednictvím KÚ Libereckého kraje. Provoz školy a materiální vybavení se hradí z rozpočtu obce. Škola získává prostředky vedlejší doplňkovou činností: vaření a výdej jídel cizím strávníkům, pronájem učeben a tělocvičny. K zlepšení finanční situace přispívají i rodiče žáků věcnými a finančními dary a sběr papíru. Ze získaných prostředků se hradí potřeby kroužků, odměny a hry pro žáky. V letošním školním roce bylo hospodaření poznamenáno ukončením výuky v období nouzového stavu.

Přílohy

- Příloha č. 1 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020
- Příloha č. 2 Přehled akcí ve školním roce 2019/2020
- Příloha č. 3 Výroční zpráva výchovného poradce za školní rok 2019/2020
- Příloha č. 4 Výroční zpráva metodika primární prevence za školní rok 2019/2020
- Příloha č. 5 Výroční zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2019/2020
- Příloha č. 6 Výroční zpráva o činnosti školské rady ve školním roce 2019/2020

Příloha č.1**PŘEHLED DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020**

Název
Finanční gramotnost
Školení Smarth
Školení ICT 8, All – in –One PC
Školení GDPR
Školení profesní rozvoj pedagogů ZŠ prostřednictvím mentoringu, kaučinku a supervize
Školení cloudové nástroje
Školení Jak nevyhořet
Kulatý stůl TUL – užití ICT ve vzdělávání
Školení finanční gramotnosti na KÚ Liberec
Školení ICT koordinátorů
Měsíční setkání DIGI Elixír – IQ FABLAB
Moudrý osel – seminář pro tělocvikáře
Rozvoj nadaného žáka v běžné škole
Diagnostika struktury matematických schopností
Kariérové poradenství
Zajímavá matematika
Strategické řízení a plánování školy
Wizerr.me aj. Webináře spojené s distanční výukou
SYPO - webináře
Zpětná vazba pomocí cloudových nástrojů
NAKAP – IQ Landia
Elixír – setkání učitelů fyziky
Vzdělávání nejen nadaných žáků
Digitální gramotnost žáků
Přírodovědný inspiromat
Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti žáků na ZŠ
Metodika ICT
Školení Language teaching and learning through eTwinning
Práce s History lab
Kavárna inspirace – distanční konzultace
Studium pro výchovné poradce
Studium učitelství pro 1. stupni
Roční jazykový metodický kurz
Jak předcházet agresivitě
Magformers v geometrii
Učení se bez překážek
Festival dílen na ZŠ Lesní

Inspirace pro rozvoj čtenářství
Výuka ČJ a M v 1. třídě (I.-IV. část)
Tělesná výchova – nožní klenba, zásobník cviků

Příloha č. 2

PŘEHLED AKCÍ A SOUTĚŽÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

ZÁŘÍ	<ul style="list-style-type: none"> • Harmonizační program 6. třídy • Harmonizační odpoledne 1. třídy • Divadelní představení skupiny v MŠ • KVKL – Prázdniny blbce č. 13 • Projekt 5. třídy Náš zámek (v rámci hodiny VL) • Divizna – Příběh neobyčejného semínka • Živá knihovna povolání 9. třída IQ Landia • Atletický čtyřboj ZŠ
ŘÍJEN	<ul style="list-style-type: none"> • Code WEEK týden programování na školách 5. – 9. třída • Náboj Junior 8. třída • Matematická olympiáda 7. A 8. ročník • Knihovna Stráž n/N • Preventivní program VS Čáp • Výstava ovoce a zelenina • Naivní divadlo – 5. třída • Projekt – „Jan Ámos Komenský“ (v rámci hodin VL) • Návštěva Knihovny ve Stráži nad Nisou • Přespolní běh • Divizna – program Semínko • Educa workshop pro žáky 9. tř. Aréna Liberec • Projekt Edison - odpolední výroba draků, drakiáda • KVLK Mapy kolem nás • ERASMUS Malorca • Drakiáda • IQ landia – exkurze • ERASMUS DAYS • Dopravní výchova 4. Třída – Dopravní hřiště • Matematická olympiáda 6. a 9. ročník • Projekt – Finanční gramotnost
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> • Strašidelný pochod • Beseda s panem Šolcem • Program Pernštejni • Slavnostní předávání slabikáře v místní knihovně • Florbalové utkání 8. a 9. třídy • Florbalové utkání 4. a 5. třídy • Obchodka CUP 8., 9. třída • Den klobouků - třídní akce se zapojením rodičů • Časopis roku Brno

	<ul style="list-style-type: none"> • Rozsvěcení vánočního stromu • Vánoční jarmark • Spaní ve škole 7. třída • KVLK Mapy kolem nás 7., 8. třída • Recyklohraní • Barevný týden • Soutěž Logická olympiáda – Adam Vrabec – 46. místo v krajském kole • Zeměpisná olympiáda – Matěj Bitman 17. místo a Matouš Ďuriš 19. místo v okrasném kole • Divadlo F.X.Šaldy – Opera ? Opera ! • Republikové kolo soutěže Školní časopis roku 2019 2. místo v kategorii TITULKA a celkové 8. místo v kategorii II. stupeň základní školy a cena i pro časopis Strážžáček za 10. místo v kategorii časopisů vydávaných na 1. stupni naší školy • Multimediální den pořádaný Fakultou žurnalistiky a mediálních studií Masarykovy univerzity v Brně – účast redakční rady
PROSINEC	<ul style="list-style-type: none"> • Exkurze Vánoční Drážďany pro 9. ročník • Přednáška Etiketa ve školách • Okresní kolo Dějepisné olympiády – Sára Křižanovská 7. místo • Převzetí ceny za 1. místo v celostátní soutěži „Vysněný design náramkových ručičkových hodinek“ • Pohádka O pejskovi a kočičce program 1., 2. třída • V klub 4. třída Vánoce v EU • Cesta časem Planetárium Liberec • Etiketa a školní řád 1. stupeň • Pečení a zdobení perníčků • KVLK Seznámení s knihovnou • Beseda o výběru povolání na Úřadu práce Liberec • Žáci 9. třídy organizují oslavy sv Mikuláše • Zdobení stromečku zvířátkům • Vánoční turnaj • Laser game. Třída • Zpívání v kostele • Kino Cinestar – Sněžný kluk • Třídní vánoční besídky • Knihovna Stráž nad Nisou • Vánoční turnaj ve florbale • Spaní ve škole 9. Třída • Úřad práce Liberec – beseda a testování 9. třída
	<ul style="list-style-type: none"> • Školní kolo Olympiády v anglickém jazyce

LEDEN	<ul style="list-style-type: none"> • Naivní divadlo – Pohádka do dlaně • KVKL 7. Třída seznámení s provozem • Florbalový zápas • Lyžařský výcvik 7. třída • Beseda se zástupci Střední školy Kateřinky • Knihovna Stráž nad Nisou – beseda o K. Poláčkovi • Kino Cinestar – 2.srt. • Naivní divadlo – Pohádka do dlaně • Třídní kolo recitační soutěže • Divizna – Cesta obyčejného semínka • sportovní víkend s mistry světa a Evropy v rope skippingu Adrienn Banhegyi
ÚNOR	<ul style="list-style-type: none"> • Karneval • Lidové sady – Kocour Modroočko • KVLK - Muzikohrátky • KVLK - Seznámení s knihovnou • Střevlík – Cesta kolem světa • KVLK - Čarodejnice • Lidové sady – divadlo Kocour Modroočko • KVLK – tematická beseda – Prázdniny blbce č. 13 • Exkurze SŠ Na Bojišti • Okresní kolo Soutěže v AJ – Elenita Pascan – 2. místo • Návštěva IQ Landia – Průlet sluneční soustavou • Školní kolo dopravní soutěže • Zeměpisná olympiáda okresní kolo – Matěj Bitman 17. místo a Matouš Ďuriš 19. místo
BŘEZEN	<ul style="list-style-type: none"> • Cesta kolem světa – program v SEV Střevlík • KVLK Indiáni v knihovně • SOU Na Bojišti – práce v dílnách • Střevlík – Vlnohrátky • Divizna – Příběh semínka) <p>Akce ukončeny k 11. 3. 2020 z důvodu COVID 19</p>

Příloha č. 3

VÝROČNÍ ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Vzhledem k závažné situaci v České republice v souvislosti s pandemií Covid -19 byla práce výchovné poradkyně omezena na přímou práci do března 2019. Dále probíhala také distančně dle možností a potřeb žáků či školy.

Metodické, poradenské a informační činnosti byly i tak naplňovány.

V průběhu školního roku byla pravidelně aktualizována a doplňována dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě školského zákona byla nutná úzká spolupráce mezi výchovnou poradkyní, pedagogy, zákonnými zástupci žáků a poradenskými pracovišti. Byly vypracovány IVP pro žáky s podpůrnými opatřeními. Tyto dokumenty byly doplňovány a ke konci školního roku vyhodnocovány a konzultovány v Pedagogicko-psychologické poradně v Liberci.

Ve spolupráci s metodikem prevence byla činnost zaměřena převážně na prevenci rizikového chování žáků v souladu s pokynem MŠMT.

Výchovná poradkyně se zúčastnila metodických setkání výchovných poradců, která byla zaměřena převážně na volbu dalšího vzdělávání žáků po ukončení povinné školní docházky. Dále se účastnila seminářů a školení týkajících se inkluzivního vzdělávání žáků. Informace z metodických setkání byly žákům předávány na webových stránkách školy, na školní nástěnce a také při třídnických hodinách. I ostatní novinky v práci se žáky se SVP byly tlumočeny všem pedagogům i vedení školy.

Také v letošním školním roce navštívili žáci 9. ročníku veletrh škol – Educa my Job a také Informační středisko Úřadu práce.

Všichni žáci, kteří řádně ukončili povinnou školní docházku, byli přijati na střední školy a učební obory, které si při svém výběru zvolili.

V průběhu školního roku byly zákonnými zástupci využívány konzultační hodiny dle domluvených individuálních schůzek výchovné poradkyně, a to k problematice přijímacího řízení, ale samozřejmě i řešení výchovných problémů či studijních výsledků žáků. Dále byly schůzky využívány i ke konzultaci IVP či dalších podpůrných opatření žáků.

Ve Stráži nad Nisou 22. 9. 2020

Vypracovala Mgr. Marie Spurná, výchovný poradce

VÝROČNÍ ZPRÁVA METODIKA PREVENCE ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

V letošním roce byl v rámci aktualizace Minimálního preventivního programu přidán jako příloha Krizový plán šikany. Vyučující byli seznámeni s řešením rizikového chování žáků, aby postupovali dle Metodického pokynu MŠMT.

Na základě potřeb byly uzavírány smlouvy mezi vyučujícími, žáky a rodiči, aby docházelo

ke snižování výskytu rizikového chování (záškoláctví, zapominání aj.)

I letos byla potřeba svolat výchovnou komisi a řešit problém žáků 7.třídy. Vzniklá situace byla vyřešena a kolektiv zůstal v bedlivé péči hlavně třídní učitelky. Koncem roku, i z důvodu distanční výuky, kdy žáci ani vyučující nebyli delší dobu v běžném každodenním kontaktu, vznikly další potíže. Proto se situace řešila a bude i v příštím školním roce řešit s odborníkem, etopedem Petrem Šolcem.

Bohužel v 8.třídě byl nutný zásah a řešení prvků kyberšikany, který se odehrával mimo čas školní výuky, proto bylo dořešení v kompetenci policie.

Ve spolupráci s třídními učiteli, pravidelně působícími na třídní kolektivy, nejen na třídnických hodinách, jsme letošním rokem prošli bez dalších závažných potíží.

Metodik prevence spolu s třídními učiteli zorganizoval v průběhu školního roku besedy a preventivní programy, avšak mnoho nebylo opět kvůli karanténnímu opatření uskutečněno.

Vše potřebné bude zařazeno pro žáky opět v příštím školním roce. Toto plánujeme především ve spolupráci s organizací ADVAITA, z.ú. v Liberci

Žáci prvního stupně shlédli divadelní programy s výchovnou tematikou na motivy Kočička a pejsek. Absolvovali praktickou přednášky Etiketa ve školách.

Témata jako nebezpečí návykových látek, obezřetné chování při setkání s neznámými lidmi, mezilidské vztahy, šikana, volání na tísňové linky, chování v době epidemie, hygienické návyky aj. byla na I.stupni začleněna do jednotlivých předmětů, převážně do hodin Prvouky a Přírodovědy. Tedy vše opět hlavně v kompetenci třídních učitelek.

Jako každoročně si děti upevnily návyky zdravého stravování s programem „Zdravá 5“, v družině.

V příštím školním roce se chystáme i nadále využívat spolupráci s osvědčenými, ale i novými organizacemi. Znovu oslovíme Mgr. Irenu Kubíkovou, prožitkový program k práci s třídním kolektivem mladších žáků a budeme prokládat výuku dalšími vhodnými programy snižující rizika patologicky sociálních jevů.

Opět využijeme i harmonizační odpoledne pro děti 1.třídy a harmonizační pobyt pro žáky 6.třídy, které se letos osvědčilo.

Ve Stráži nad Nisou 18. 9. 2020

Vypracovala Mgr. Helena Langová, metodik prevence

VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÉ ŠKOLY STRÁŽ NA NISOU ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

1 Základní údaje o mateřské škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola, Stráž nad Nisou, příspěvková organizace

Adresa: Majerova 138, 463 03 Stráž nad Nisou
Mateřská škola Stráž nad Nisou, Majerova 344, 463 03

IČO: 70695539

IZO: 116400463

RED-IZO: 650021576

Ředitelka školy – statutární orgán:

Mgr. Jindřiška Trčálková

E-mail: zs.straznmis@volny.cz

Telefon: 731 177 625

Zástupce statutárního orgánu:

Mgr. Jaroslava Bošková

E-mail: j.boskova@skola-straz.cz

Telefon: 724 260 162

Zástupkyně ředitelky pro předškolní výchovu a vzdělávání:

Květoslava Trakalová

E-mail: k.trakalova@skola-straz.cz

Telefon: 482 731 996, 722 906 756

Kapacita MŠ: 76 dětí

Celkový počet dětí: 76 dětí

Kapacita jedné třídy: 28 dětí - zvýšení počtu dětí ve 2 třídách se řídí vyhláškou o předškolním vzdělávání č. 14/2005 Sb., v platném znění, 3. třída 20 dětí

Provozní doba: 6:30 – 16:30 hod.

Zřizovatel školy:

Obec Stráž nad Nisou, Schwarzova 262, Stráž nad Nisou, 463 03

E-mail: ou_2straz@volny.cz

Telefon: 482 726 880

2 Charakteristika mateřské školy

Činnost mateřské školy (dále jen MŠ) vykonává Základní škola a Mateřská škola, Stráž nad Nisou, která sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu. Mateřská škola se nachází v areálu ostatních školních budov (budovy I. a II. stupně ZŠ).

Budova školy je postavena na velmi pěkném a klidném místě. Mateřská škola se nachází v areálu ostatních školních budov (budovy 1. a 2. stupně ZŠ), což umožňuje nejen dobrou spolupráci všech zaměstnanců školy, ale i jednodušší přechod dětí z MŠ do ZŠ se znalostí prostředí. Starší část byla otevřena v roce 2000, přístavba byla zprovozněna 1. září 2009. V únoru 2019 bylo otevřeno 3. oddělení MŠ pro 20 předškolních dětí v podkrovních prostorách bývalé MŠ. Autobusové spojení s Libercem je vyhovující k možnosti návštěv sportovních a kulturních akcí přímo ve městě. Pro dopravu je možnost využití vlakového spojení.

Prostory MŠ sestávají ze vstupní místnosti a dvou křídel samostatných oddělení, která na sobě nejsou závislá ani při vytápění. Přes umývárny (WC) se prochází do heren a leháren. Hospodářskou část tvoří sklady pomůcek a kuchyňka pro výdej jídla. Stravování plně zajišťuje kuchyně školní jídelny. Obě třídy se stravují v učebně Mravenců, kde se nachází jídelna s jídelními stolky a židličkami. Svačiny probíhají v každé třídě zvlášť. Pro personál jsou určeny malé šatny. Oddělení Sluníček se nachází v oddělené budově v klimatizovaném podkroví. Po nákladné rekonstrukci se v nových prostorách nachází moderně vybavená herna, jídelna a lehárna včetně sociálního zařízení pro děti i personál. Stravování zajišťuje kuchyně školy, svačiny i obědy jsou donášeny a vydávány v jídelně MŠ. Zahrada pro pohybové využití dětí se buduje, zatím využíváme zahradu u hlavní budovy MŠ. Zahrada je pokryta travnatou plochou, k míčovým hrám mají děti k dispozici malé hřiště s brankami. Celý prostor kolem MŠ je uzamykatelný. Zahrada je využívána ve všech ročních obdobích k sezónním činnostem a sportovním aktivitám. Prvky zahrady jsou pravidelně kontrolovány a podléhají každoročně revizi. Sportovní náradí je bezpečně a přístupně uloženo v dřevěných domečcích a ve skladu při vstupu na zahradu.

Mateřská škola se nachází v klidné lokalitě, je obklopena lesy a mnoha cestami, vhodnými k procházkám a hrám v přírodě. Poloha školky nám umožňuje zařazovat do vzdělávacího programu množství přírodních i sportovních aktivit, okolí školy využíváme pro pěší výlety a poznávání přírody. Děti mají dostatek příležitostí trávit čas na čerstvém vzduchu a seznamovat se s děním v okolí MŠ i se změnami, které nabízí každé roční období v blízkém přírodním prostředí.

Mateřská škola má k dispozici školní tělocvičnu při ZŠ, která se využívala hlavně při nepříznivém počasí.

Počet tříd a dětí

	<i>počet dětí celkem</i>	<i>počet tříd celkem</i>	<i>z toho stejného věku</i>	<i>z toho smíš. věku</i>
k 30. 6. 2019	76	3	3	0
k 30. 6. 2020	76	3	3	0

3 Údaje o výchovném a vzdělávacím působení v mateřské škole

Mateřská škola je trojtřídní s celodenním provozem a kapacitou 76 dětí. Provozní doba od 6:30 do 16:30 hodin. Děti jsou rozděleny do tří tříd dle věku, ale samozřejmě i dle svých schopností a dovedností tak, aby se v daném kolektivu cítily co nejlépe a nebyly vystaveny neúspěchu. Kapacita jedné třídy je 28 dětí. Broučci jsou mladší děti, Mravenci jsou děti starší a ve třídě Sluníček je 20 předškolních dětí. Škola je kromě oddělení Sluníček bezbariérová, každá třída má samostatnou šatnu, hernu, lehárnu, umývárnu a WC. Třídy jsou vybaveny pomůckami a hračkami, které se průběžně obnovují a doplňují. Děti jsou rozděleny do tří tříd dle věku.

V roce 2019/2020 byla kapacita celé mateřské školy naplněna. Mateřskou školu navštěvovalo celkem 27 předškolních dětí z toho 1 dítě s odkladem povinné školní docházky.

Ve školním roce 2019/2020 jsme pracovali podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) – Od jara do zimy, který vychází z Rámcového programu pro předškolní vzdělávání. Naše výchovně vzdělávací práce byla narušena uzavřením MŠ v době nouzového stavu. Mateřská škola byla zcela uzavřena v době od 16. 3. do 17. 5. 2020. V této době probíhala komunikace s rodiči prostřednictvím e-mailů, mobilů, přes webové stránky jsme rodičům poskytovali informace a náměty na činnost s dětmi v době nouzového stavu. Dobu, kdy byla mateřská škola uzavřena, jsme využili k vnitřním úpravám tříd. Na úpravách a úklidu se aktivně podíleli všichni zaměstnanci MŠ. V hlavní budově MŠ proběhlo malování všech prostor, došlo ke zrušení stálých leháren u Broučků i Mravenců, čímž se zvětšil prostor pro hry a činnosti dětí. Do „leháren“ obou tříd byly pořízeny boxy na molitanové matrace a lůžkoviny, podlahy byly zakryty koberci. Šatna Mravenců byla vybavena novými boxy, v šatně u Broučků byly pořízeny nové lavičky na obuv dětí. Třída Mravenců byla vybavena novými stoly a židličkami.

Během školního roku až do února 2020 průběžně probíhaly na naší mateřské škole souvislé pedagogické praxe 3 studentek ze Střední zdravotnické školy obor diplomovaná dětská sestra (listopad 2019) a 4 studentek TUL v oboru učitelství v MŠ. Všechny většinou prokázali velmi kladný vztah k dětem a ochotně spolupracovali se zaměstnanci MŠ.

Od září 2020 jsme v rámci projektu EU Šablon II. získali školní asistentku, která docházela do MŠ 1x týdně. Od ledna 2020 na základě inkluze (zařazení dítěte ve 3. stupni podpůrných opatření) nastoupila na celý úvazek asistentka pedagoga.

Denní řád je dostatečně pružný, umožňuje reagovat na individuální možnosti dětí, na jejich aktuální či aktuálně změněné potřeby. Do denního programu jsou pravidelně zařazovány řízené zdravotně preventivní pohybové aktivity. Pedagogové se plně věnují dětem a jejich vzdělávání. Děti nacházejí potřebné zázemí, klid, bezpečí i soukromí.

Při vstupu dítěte do mateřské školy je uplatňován individuálně přizpůsobený adaptační režim. Poměr spontánních a řízených činností je v denním programu vyvážený, a to včetně aktivit, které mateřská škola organizuje nad rámec běžného programu. Děti mají dostatek času i prostoru pro spontánní hru, aby ji mohly dokončit nebo v ní později pokračovat. Veškeré aktivity jsou organizovány tak, aby děti byly podněcovány k vlastní aktivitě a experimentování, aby se zapojovaly do organizace činností, pracovaly svým tempem.

Jsou vytvářeny podmínky pro individuální, skupinové i frontální činnosti, děti mají možnost účastnit se společných činností v malých, středně velkých i velkých skupinách. Je dostatečně dbáno na osobní soukromí dětí. Pokud to děti potřebují, mají možnost uchýlit se do klidného koutku a neúčastnit se společných činností, stejně tak i možnost soukromí při osobní hygieně apod.

Plánování činností vychází z potřeb a zájmů dětí, vyhovuje individuálním vzdělávacím potřebám a možnostem dětí. Pro realizaci plánovaných činností jsou vytvářeny vhodné materiální podmínky (věcné vybavení prostředí je dostatečné a kvalitní, pomůcky jsou připravovány včas). Nejsou překračovány stanovené počty dětí ve třídě, ke spojování tříd dochází z provozních důvodů.

4 Údaje o přijímacím řízení

Zápis do MŠ proběhl kvůli coronavirové nákaze velmi nestandardně. Zákonní zástupci podávali Žádosti k přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání poštou, datovou schránkou nebo ve výjimečných případech osobně v kanceláři MŠ v době od 2. do 15. 5. 2020. Plánovaný Den otevřených dveří již neproběhl vzhledem k situaci ohledně Covidu-19. Žádost o přijetí k předškolnímu vzdělávání od školního roku 2020/2021 podalo 44 dětí prostřednictvím svých zákonných zástupců. Bylo přijato 18 dětí.

Ředitelka školy postupovala při přijímání dětí podle předem stanovených kritérií. Rodiče byli informováni o přijetí/nepřijetí dítěte do mateřské školy na webových stránkách a na vývěsce MŠ. Kapacita mateřské školy pro školní rok 2020/2021 je naplněna.

Zápis do MŠ pro školní rok 2020/21

počet	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	Stráž n.N.	Liberec	Ostatní	Stráž n.N.	Liberec	Ostatní	
	37	7	0	18	0	0	22

Počet dětí odcházejících do ZŠ a s odkladem školní docházky (k 30. 6. 2020)

Děti odcházející do ZŠ	22
Děti s OŠD	5

5 Personální zabezpečení činnosti mateřské školy

a) personální zabezpečení

Pracovníci	fyzické osoby k 31. 06. 2020
pedagogičtí kvalifikovaní	6
nepedagogičtí	2
asistentka pedagoga	1
celkem	9

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 06. 2019

Věk	do 20 let (včetně)	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 let a více	z toho důchodci
počet pracovníků	0	0	1	1	3	2	0

6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání probíhalo dle Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Pedagogové průběžně studovali odborný tisk, literaturu (knihovna MŠ je doplňována knihami a materiály). V době nouzového stavu jsme aktivně využívali možnosti webinářů. Učitelky obdržely k absolvovaným kurzům a seminářům certifikáty a osvědčení.

Absolvované kurzy/školení pedagogických pracovníků v roce 2018/2019

Počet pedagogů	Školení / kurz	Termín
1	Školní systemické konstelace	5/2020
2	Pedagogická diagnostika dítěte v MŠ	4/2020
1	Stanovování hranic ve výchově dítěte v předškolním věku	4/2020
1	Individualizace vzdělávání v praxi MŠ	6/2020
1	Polytechnická pregramotnost v MŠ	6/2020
1	Podpůrná opatření v předškolním vzdělávání	6/2020
1	Polytechnické vzdělávání – všestranná příprava dítěte na vstup do ZŠ	6/2020
1	Včasná a dobrá pedagogická diagnostika – prevence školní neúspěšnosti	6/2020

7 Výsledky kontrol ČŠI příp. jiných kontrol

Ve školním roce 2019/2020 nebyla provedena žádná kontrola.

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Kroužky v MŠ v roce 2019/2020

Nabídka kroužků je pro děti, které do konce příslušného kalendářního roku (rok otevření kroužku) dovršily/dovrší věk 4 roky. Mateřská škola nabízí kroužky vedené externími lektory v rámci vedlejší doplňkové činnosti ve spolupráci s organizacemi, které nabízí volnočasové aktivity. Cena a délka kroužků se řídí směrnicí pro doplňkovou činnost a nabídkou. Kroužky nezasahují do vzdělávacího procesu a nejsou realizovány na úkor kvality a rozsahu vzdělávání dle školního vzdělávacího programu. Je zcela na rozhodnutí rodičů, zda

dítě do kroužku přihlásí či nikoli. Jsou realizovány jako nadstandardní aktivity nad rámec školního vzdělávacího programu v čase od 14:30 do 16:30, v prostorách základní školy a mateřské školy (když nenaruší její činnost). Začátek a ukončení činností kroužku oznamuje organizátor před zahájením činnosti. Zákonní zástupci písemně pověřují konkrétní osoby – lektory vyzvedáváním dítěte z MŠ a předáváním dítěte do MŠ i v případě, pokud kroužek probíhá v prostorách mateřské školy. Kroužky byly ukončeny v únoru 2020 a již se do konce školního roku neuskutečnily.

Anglický jazyk - Děti docházely do prostor třídy Sluníček a využívaly při své práci i interaktivní tabuli. Veškeré aktivity vycházely ze zájmů a potřeb dětí s využitím metody prožitkového učení ve spojení s hudbou, pohybem, říkadlem a jednoduchou dramaturgií. Kroužek vedla externí lektorka Musictimu.

Tanečky - Pod vedením externí lektorky Musictimu v rámci taneční činnosti rozvíjela děvčata své rytmické cítění, pohybové schopnosti a motorické dovednosti ve třídě Broučků v MŠ.

Mimoškolní aktivity v mateřské škole v roce 2019/2020

Ve školním roce děti absolvovaly mnoho kulturních, hudebních a sportovních akcí uvedených níže. V archivaci fotodokumentace jsou všechny školní akce uchovávány.

17 dětí mateřské školy opět absolvovalo lyžařský kurz. Bezpečnost a dohled během kurzu zajišťovali zaměstnanci lyžařské školy v doprovodu učitelek MŠ. Od listopadu 2019 jsme pravidelně navštěvovali lekce cvičení na trampolínách.

Prezentace mateřské školy probíhá celoročně a průběžně formou besídek, výzdobou mateřské školy, formou dětských vystoupení na veřejnosti – vítání občánků, zpívání seniorům obce. Bohužel spousta plánovaných akcí včetně účasti na Strážských slavnostech bylo od února 2020 zrušeno.

Poloha školky nám umožňuje zařazovat do vzdělávacího programu množství aktivit v přírodě. Venku jsme ve školním roce pozorovali zvířata, rostliny, stromy. Mezi další aktivity patřily procházky pozorování růstu domácích mláďat v okolí, příkrmování ptáčků a jiných zvířat přes zimu, sezónní práce na školní zahradě podzimní úklid, hrabání listů, zalévání květin a mnoho dalších. Pro vzdělávání dětí jsme se snažili vytvořit podmínky zajišťující atmosféru, kde se děti cítí bezpečně a spokojeně, prostředí napomáhající dětem k samostatnosti, tvůrčím činnostem, podnětné pro rozvoj dětí.

Přehled aktivit v mateřské škole v roce 2018/2019

Schůzka rodičů	Září 2019
Divadlo Koloběžka v MŠ	
Ekologická stanice Střevlík	
Harmonizační výlet	
Výstava ovoce a zeleniny	
Solná jeskyně	Říjen 2019
Divadlo Koloběžka v MŠ	
Drakiáda	
Vítání občánků	
Zpívání seniorům	
Divadlo Matýsek v MŠ	
Oblastní galerie Liberec	
Solná jeskyně	Listopad 2019
Agility – výcvik psů v MŠ	
Divadlo Koloběžka v MŠ	

Svíčkárna Rodas	
Adventní dílničky s rodiči	
Ekologická stanice Střevlík	Prosinec 2019
Zpívání u rozsvěcení vánočního stromu ve Stráži nad Nisou	
Mikulášská nadílka v MŠ	
Vítání občánků	
Zpívání seniorům	
Divadlo Koloběžka v MŠ	
Vánoční zpívání na zahradě MŠ	
Divadlo Koloběžka v MŠ	Leden 2020
Zpívání seniorům	
Lyžařský výcvik	
Naivní divadlo	Únor 2020
ZOO	
Divadlo Koloběžka v MŠ	
Karneval v MŠ	
Krajská vědecká knihovna Liberec	Březen 2020
Olympiáda ke Dni dětí	Červen 2020
Loučení se školáky	

9 Údaje o spolupráci

Mateřská škola spolupracovala s místním Obecním úřadem – předškolní děti pravidelně vystupovaly na setkání seniorů obce, vítání občánků a rozsvícení vánočního stromu na náměstí ve Stráži nad Nisou. Celá mateřská škola se zúčastnila podzimní výstavy ovoce a zeleniny, kterou pořádal Český svaz zahrádkářů ve Stráži nad Nisou.

O dění v mateřské škole se snažíme informovat veřejnost příspěvkem do místního tisku – Strážský občasník.

Mateřská škola se zapojila na dva další školní roky do projektu Mrkvička a nadále bude spolupracovat s ekologickým centrem Střevlík v Hejnicích.

Dále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Liberec v realizaci podpůrných opatření a při vyšetření školní zralosti před nástupem do ZŠ.

Logopedické prevenci se věnujeme průběžně při všech činnostech – dechová a artikulační cvičení. Mateřská škola doporučila dětem, které by měly docházet na nápravu řeči pravidelně do logopedické poradny, klinické logopedy v Liberci a jeho okolí.

Spolupráce se zákonnými zástupci

Rodiče jsou pravidelně informováni o dění v MŠ denním kontaktem s učitelkami, na nástěnkách v šatnách a na webových stránkách školy. Práce dětí jsou součástí výzdoby tříd a celé budovy. Rodiče si mohou předem domluvit konzultaci s paní učitelkou. Učitelky jsou vstřícné a otevřené poskytnout pomoc či odbornou radu. Konzultace byly zaměřeny především na individuální hodnocení a písemné doporučení dětí k vyšetření v Pedagogicko-psychologické poradně Liberec, školní zralost a připravenost, logopedickou prevenci, dostupnost a možnosti logopedické péče v Liberci a okolí.

Spolupráce se základní školou

Spolupráce se základní školou probíhala během 1. pololetí školního roku. Žákyně z 9. třídy základní školy nám pomohly v organizaci Mikulášské nadílky. V předvánočním období

jsme využili keramickou dílnu školy na výrobu vánočních dárečků. Plánovaná návštěva 1. třídy, tradiční Předškolák, oslava čarodějnic a Dětského dne již uskutečněny nebyly z důvodu uzavření MŠ v době nouzového stavu. Mateřská škola se přidala k základní škole ve sběru papíru, použitých baterií a také ve sběru víček z PET lahví.

Mateřská škola usiluje o součinnost se základní školou, aby tím pomohla vytvářet podmínky pro plynulý přechod dětí z mateřské školy do 1. ročníku základní školy.

Ve Stráži nad Nisou 18. 9. 2020

Zpracovala: Květoslava Trakalová, zástupkyně ředitelky pro předškolní výchovu a vzdělávání

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLSKÉ RADY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Školská rada při ZŠ a MŠ ve Stráži nad Nisou (dále jen ŠR) je zřízena podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb. (dále jen školský zákon) a pracovala v počtu 3 členů:

Jiří Zvolánek – zástupce zřizovatele

Mgr. Marie Spurná – zástupce pedagogů

Petra Stejskalová – zástupce rodičů

ŠR se v tomto školním roce sešla celkem třikrát, na některých setkáních byla přítomna jako host i paní ředitelka Mgr. Jindřiška Trčálková.

Úkoly ŠR jsou definované v § 168 školského zákona a jedná se většinou o konkrétní jednorázové úkony, např. schválení výroční zprávy školy apod. Vedle plnění těchto úkolů je hlavním posláním ŠR vzájemná komunikace o požadavcích, problémech a podnětech ze strany školy, rodičů i obce. Kontakty na jednotlivé členy ŠR byly zveřejněny na webových stránkách školy. Tam byly umístěny i zápisy z jednotlivých setkání ŠR.

Informovanost ŠR

Mgr. Jindřiška Trčálková předložila ŠR začátkem školního roku ke schválení změny a dodatky ve školním řádu a výroční zprávu školy za školní rok 2018/2019. Na dalších schůzkách byla ŠR informována o zamýšlených a realizovaných investicích, o projektech MŠMT, plánovaných žádostech o dotace, o stavu přijímacích řízení do MŠ a do 1. třídy ZŠ, o školních projektech (Předškolák, Erasmus +, ...) o přípravě akcí, kterých se účastní i rodiče (dílňky, sportovní akce), apod.

Pan Zvolánek předkládal požadavky školy zastupitelstvu obce, průběžně ŠR informoval o činnostech obce souvisejících se školou nebo o schválených investicích.

Spolupráce rodičů

Na setkáních ŠR předkládala paní Stejskalová různé dílčí připomínky ze strany rodičů.

Témata k jednání – příklady

1. Rekonstrukce prostor v budově 2. stupně a na školních pozemcích

Během školního roku probíhala rekonstrukce půdních prostor, která vyžadovala po odhalení rozsáhlejších vad delší čas a pokračovala až do období letních prázdnin v r.2020.

Rekonstrukce vyžadovala vyšší investici, než bylo původně plánováno, a bylo nutné vypsát

výběrové řízení na vzniklé vícepráce. Škola získala také nový pozemek za prostorem mateřské školy, který slouží k uskladnění zahradní techniky. Zbýlý prostor je určen pro školní družinu.

2. Nové vybavení školy

V rámci tzv. šablon se škole podařilo získat iPady, které mohou být propojeny s interaktivními tabulemi a slouží při výuce. Od nového školního roku 2020/2021 má škola v plánu spravovat data v novém datovém systému. V rámci sjednocení správy dat bude v tomto systému vedena i elektronická žákovská knížka.

3. Mimořádná situace z důvodu Koronaviru Covid 19

Druhá polovina školního roku byla významně poznamenána mimořádnou situací z důvodu Koronaviru a vládou vyhlášeným mimořádným stavem. ZŠ i MŠ byla uzavřena, výuka probíhala distanční formou dle možností školy i žáků. V některých třídách probíhala online výuka, žákům byly zasílány podklady ke studiu a úkoly k vypracování prostřednictvím elektronické žákovské knížky. Tento styl výuky byl náročný pro obě strany a škola se snažila vycházet vstříct námětům a požadavkům rodičů. Žáci, kteří neměli k dispozici počítač, si mohli ze školy zapůjčit notebooky. Od konce května probíhala omezená výuka na 1. stupni ZŠ pro skupiny o 15 žácích při dodržování potřebných hygienických opatření. V červnu pak následovalo otevření výuky pro stejný počet dětí i na 2. stupni na dva dny v týdnu.

Nestandardní výuce byla přizpůsobena i závěrečná klasifikace žáků.

Zápisy do ZŠ i MŠ proběhly ve většině případů pouze elektronickou formou.

V průběhu školního roku 2019/2020 nebyla ŠR doručena žádná oficiální stížnost. Všechny podněty a připomínky byly předány kompetentním osobám. Spolupráce s vedením školy i zastupitelstvem obce je velmi dobrá.

Ve Stráži nad Nisou 24. 8. 2020

Vypracovala: Petra Stejskalová, předseda ŠR